

Ивана Цмиљановић Косовац

СРПСКИ ЈЕЗИК

Радни листови за други
разред основне школе

2



Ивана Цмиљановић Косовац

СРПСКИ ЈЕЗИК 2

Радни листови за други разред основне школе

САДРЖАЈ

ЛАТИНИЦА

A, E, O, J, K, M, T6

P, B, C, H7

I, U, N8

S, V, R9

Z, L, D, Đ10

Ž, Š, Č, Ć11

Lj, Nj, Dz12

G, F13

Naučili smo štampana slova
latinice14

A, E, O, J, K, M, T16

P, B, C17

H, U18

I, N19

V, R20

S, L21

Z, D, Đ22

Ž, Š23

Č, Ć24

Lj, Nj, Dz25

G, F26

Naučili smo pisana slova
latinice27

ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

Слово, реч и реченица30

Самогласници и сугласници32

Глас и слог33

Заједничке и властите именице34

Род и број именица35

Глаголи36

Глаголска времена39

Потврдни и одрични глаголски
облици40

Описни придеви41

Бројеви и датуми42

Обавештајне реченице43

Узвичне реченице44

Заповедне реченице45

Упитне реченице46

Потврдне и одричне реченице47

Реченице по значењу и облику48

Писање великог слова50

Две тачке и запета у набрајању52

Скраћенице53

Разумевање прочитаног54

Кратке народне умотворине56

Шарене стране58

Писање приче на основу слика62

Препричавање по плану64

Моја омиљена животиња66

Књижевност67

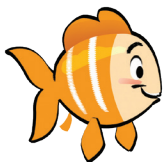
Решења70

S s

V v

R r

1. Испод сваке слике напиши штампаним словима латинице шта је на њој приказано.



2. Напиши речи супротног значења.

mokro – _____

kasno – _____

novo – _____

nisko – _____

3. Пронађи описне придеве у тексту. Подвуци их, а затим их препиши на линије испод текста.

Nasmejani Sava krenuo je jutros sa svojom nemirnom sestrom Rosom na piknik. Pratio ih je hitri pas Riki. Sjajno sunce je na nebu. Brat i sestra беру usput ukusne rumene breskve.

4. Следеће реченице препиши латиницом у потврдном облику.

Вера не пере Сарине ствари. _____

Растко није поранио. _____

Христина не купује купус и сир.

Борис и Невена нису поспани. _____

5. Прочитај брзалицу. Покушај да је изговориш брзо неколико пута заредом.



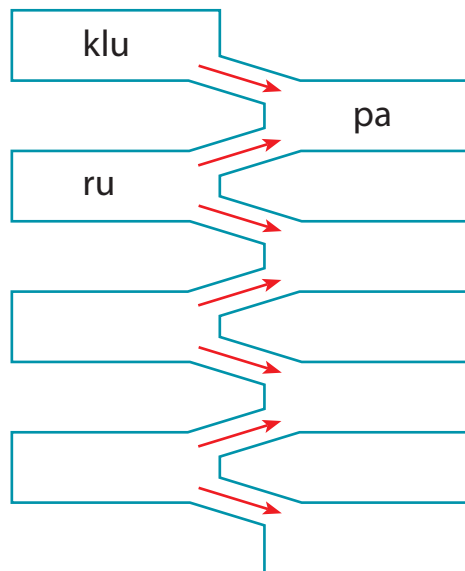
Svaka svraka skaka na 2 kraka.



Naučili smo štampana slova latinice

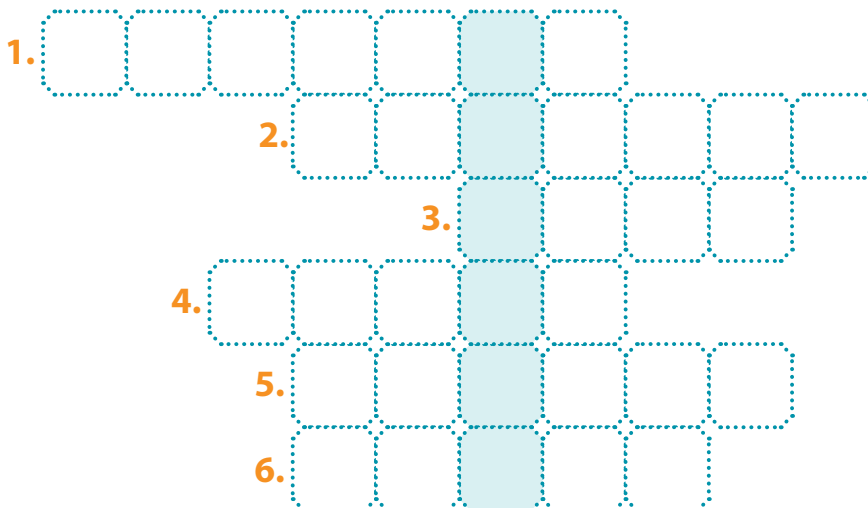
1. Nastavi da upisuješ navedene slogove, kao što je započeto, da dobiješ nove reči.

ća, ka, ku, da, sre

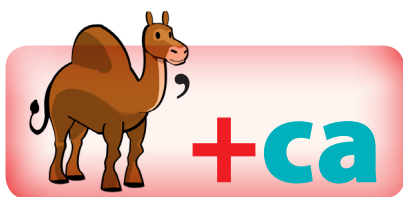


2. Reši ukrštenicu. U označenim poljima dobićeš naziv jednog praznika.

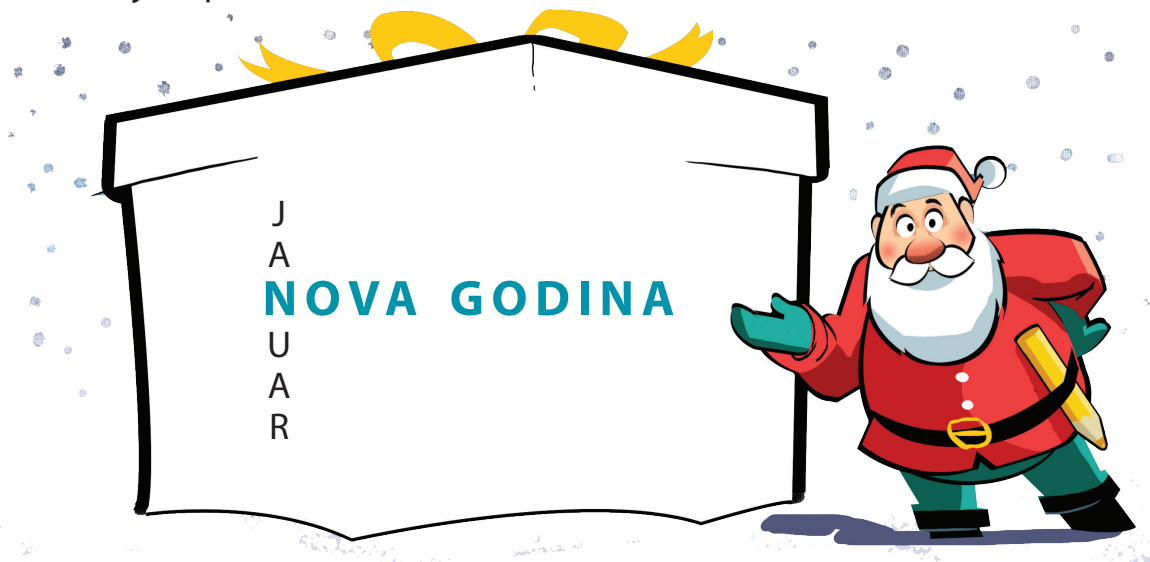
1. Reči koje stoje uz imenicu i bliže je određuju
2. Reči koje označavaju radnju, stanje i zbivanje
3. Jedan red u pesmi
4. Priče sa nestvarnim likovima i događajima koje najčešće imaju srećan kraj
5. Jedna celina u pesmi, sačinjena od nekoliko stihova
6. Kratke poučne priče u kojima su likovi životinje koje imaju osobine ljudi



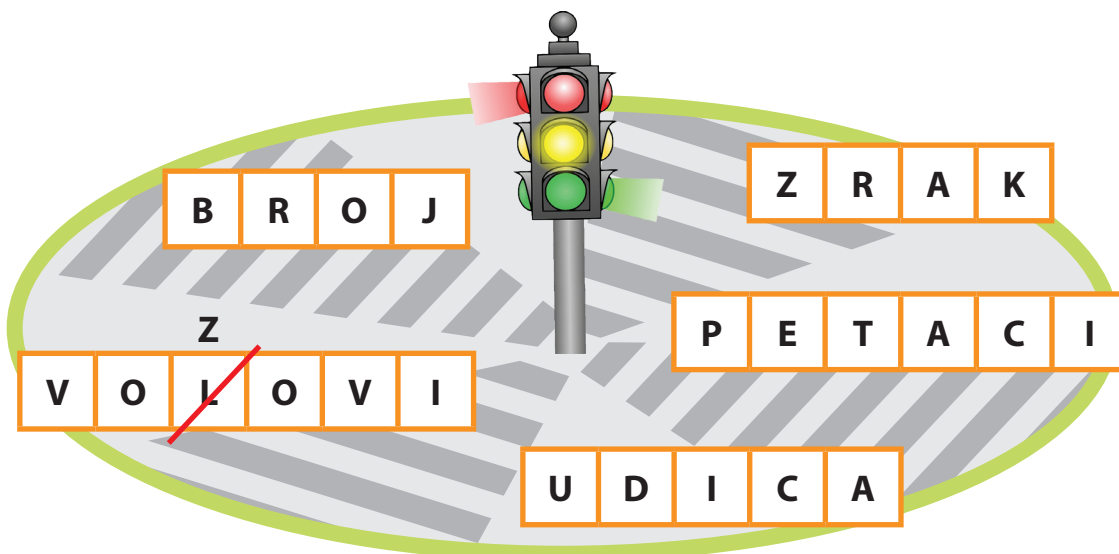
3. Reši rebuse.



4. Na šta sve pomisliš kada se pomene Nova godina? Dopiši uspravno te reči, kao što je započeto.



5. Promeni samo jedno slovo u svakoj reči da dobiješ reč koja se odnosi na saobraćaj, kao što je započeto. Dobijene reči prepisi na liniju.





1. Nastavi da pišeš kao što je započeto.

ok

ka

om

Ta

2. Sledeće reči prepisi pisanim slovima latinice.

tema

kometa

kajmak

tetka

3. Dopuni rečenice pisanim slovima latinice koja smo do sada naučili. Ukoliko znaš, možeš koristiti i druga slova.

Kajgana se ne može napraviti bez _____.

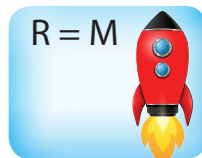
Izuzev mleka, za pravljenje čokolade neophodan je i _____.

Osim od oraha, štrudla se najčešće pravi od _____.

Pored izvora i ušća, reka ima i svoj _____.

4. Reši rebuse. Rešenja napiši pisanim slovima latinice.





5. Prepisi rečenice pisanim slovima latinice.

Mateja je jak momak. _____

Kata je moja majka. _____

Tamo je tama. _____

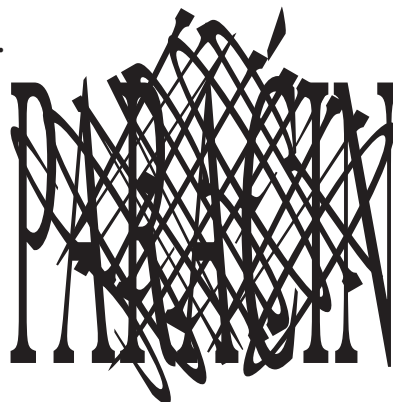
Naučili smo pisana slova latinice

1. Poveži delove rečenica i dobićeš naše narodne poslovice. Prepiši ih pisanim slovima latinice.

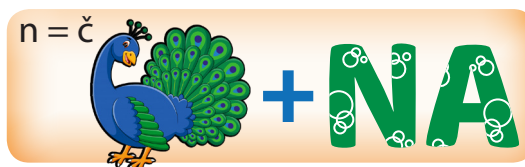
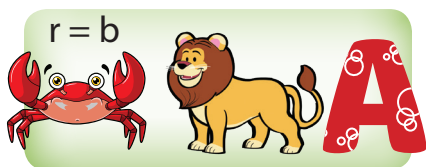
Ko drugome jamu kopa,
Lepa reč
Od inata

gvozdена vrata отвара.
nema goreg zanata.
sam u nju upada.

2. U pletenici se kriju imena tri naselja u Srbiji.
Pročitaj ih i napiši pisanim slovima latinice.



3. Reši rebuse. Rešenja napiši pisanim slovima latinice.



4. Osmisli i napiši pisanim slovima latinice rečenicu:

a) od dve reči, tako da svaka reč počinje slovom T

b) od tri reči, tako da svaka reč počinje slovom M

Две тачке и запета у набрајању

1. Погледај слику и одговори на питања пуном реченицом.

а) Које је поврће мама купила на пијаци?



б) Која јела може да направи од тог поврћа?

2. а) У наведеном тексту напиши црвеном оловком две тачке и запете тамо где је то потребно.

Код нас можете поручити сву храну за рођенданске прославе. Месимо кифлице погачице пројице пите и уштипке. Правимо и разне колаче бајадере ванилице мињоне ролате воћне корпице и штрудле.

Кућа хране „Клопица“

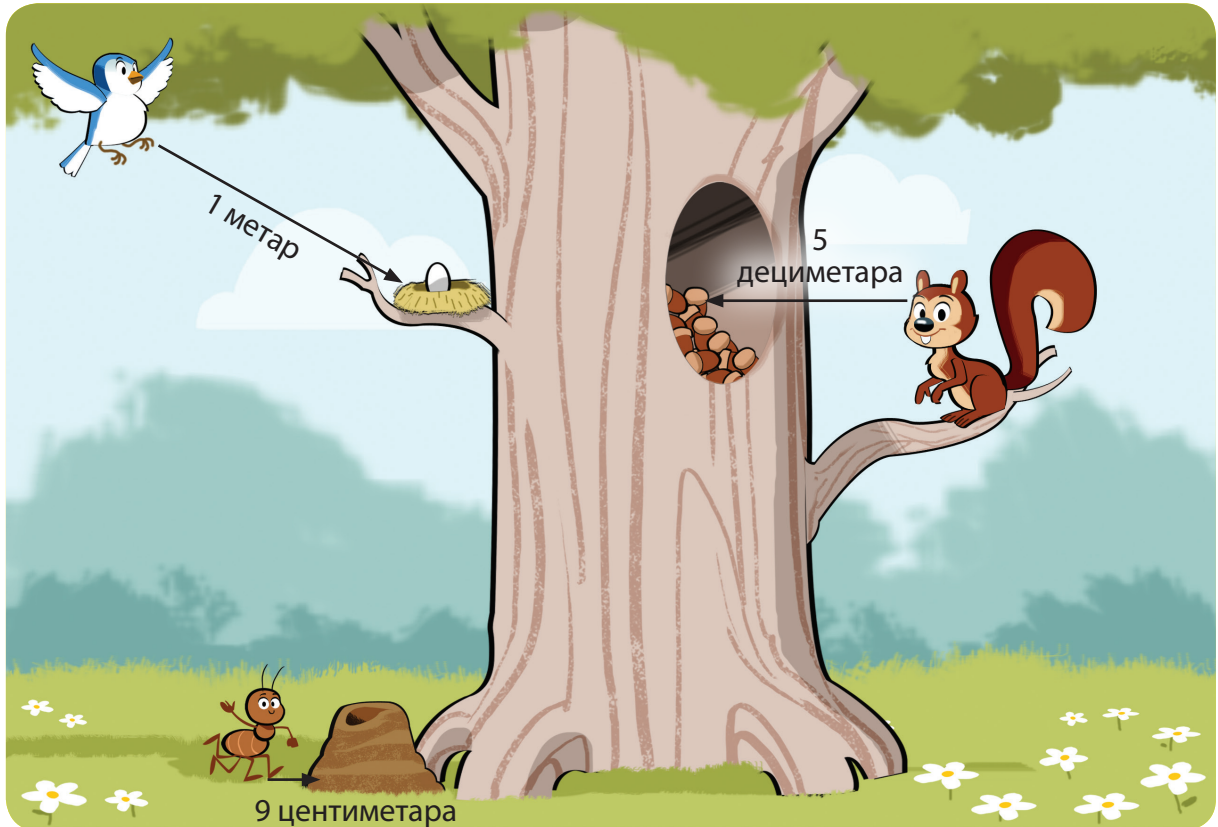


б) Заокружи тачан одговор.

Овај текст је: реклама; оглас; рецепт.

Скраћенице

1. Користећи скраћенице напиши колико је ко удаљен од кућице.



Веверица је од склоништа удаљена _____.

Мрав до мравињака треба да пређе још _____.

Птица ће до гнезда прелетети _____.

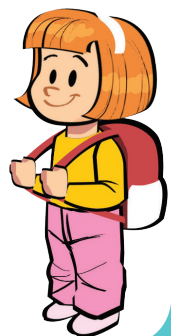
2. Напиши скраћенице за речи:

број – _____ и тако даље – _____

страна – _____ на пример – _____

3. Препиши реченице користећи скраћенице за подвучене речи.

Јована је ученица Основне школе „Коста Абрашевић”.
Настава јој се завршава у 12 часова и 35 минута сваког дана.



Разумевање прочитаног

1. Прочитај текст, а затим одговори на питања пуном реченицом и уради задатке.

Камилица је једногодишња нежна биљка жуто-белих цветова. Расте по ливадама и поред пута. Зелена стабљика нарасте од двадесет до тридесет центиметара. Ова корисна и лековита биљка бере се крајем априла и почетком маја. Осушени цветови користе се за прављење чаја, који је погодан за ублажавање многих болести.

Чај од камилице треба правити на следећи начин: две пуне кашике камилице прелити једном шољом кључале воде. Оставити да одстоји пола сата, процедити, засладити медом по укусу и пити топао чај.



О чему се говори у тексту?

Где расте камилица?

Који део биљке се користи за прављење чаја?

У које годишње доба се бере камилица?

2. Уколико је тврдња тачна, заокружи **ДА**, а ако је нетачна, заокружи **НЕ**.

Из текста сазнајемо:

- | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| • колико је висока камилица | ДА | НЕ |
| • како се суше цветови камилице | ДА | НЕ |
| • како се прави чај од камилице | ДА | НЕ |
| • које болести лечи чај од камилице | ДА | НЕ |

3. Подвуци у тексту о камилици:

- љубичастом бојом реченицу у којој се говори колико биљка може бити висока;
- црвеном бојом део реченице која казује колико дуго чај треба да стоји у врућој води пре употребе.

4. Заокружи слово испред тачног одговора.

Део текста одштампан зеленом бојом је:

а) оглас; б) рецепт; в) списак за куповину.

5. Препиши из текста о камилици:

- пет именица: _____
- два придева: _____
- три глагола: _____
- све бројеве: _____

6. У реченици **Ова корисна и лековита биљка бере се крајем априла и почетком маја.** реч *корисна* значи:

- а) да је треба често употребљавати;
- б) да је скупа;
- в) да од ње има користи.

Заокружи слово испред тачног одговора.

7. Од које две речи је настала реч једногодишња?

_____ и _____

Шарене стране

1. Реши ребусе.



2. Постоје речи и реченице које се исто читају и слева надесно и здесна налево. Такве речи и реченице називају се палиндроми.

КУК

а) Прецртај реч која није палиндром.

ТЕРЕТ

ЛУК

КАЈАК

б) Да ли је наведена реченица палиндром? Заокружи тачан одговор.

Ана воли Милована. ДА НЕ

3. Пронађи у осмосмерци наведена имена. Преостала слова, читана редом, даће ти још једно, мушко име.

Ема
Илија
Ирина
Јова
Лана
Лео
Марија
Марко
Миа
Петра

М	А	Р	К	О	И
П	А	И	М	И	В
Е	В	Р	Л	Е	О
Т	О	И	И	А	Е
Р	Ј	Н	Н	Ј	М
А	Л	А	Н	А	А

Решење: _____

Књижевност

1. Прочитај текст, а затим уради задатке и одговори на питање.

Пас и његова сенка

Носио пас парче меса. Пролазећи поред реке спазио је у води своју сенку. Помислио је да је у води неки други пас. Учини му се да је у устима оног другог пса веће парче меса, па скочи да му га отме. При томе испусти свој комад, те му га вода однесе. После тога пас се чудило како у исти мах несташе оба комада меса.

Доситеј Обрадовић



- Црвеном оловком заокружи наслов.
- Плавом оловком заокружи име писца.
- Где се дешава радња овог дела?

• Овај текст је: а) бајка; б) песма; в) басна.
Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Прочитај одломак из дела „Бик и зец“ па одговори на питања.

Спази бик зеца где као стрела бежи преко поља, па му позавиде на брзини. Кад се једном састадоше, рече му:

– Благо теби кад си тако брз! Ти можеш да умакнеш и најопаснијем непријатељу! Ништа у животу не бих волео него да сам и сâм тако брз.



- Којој књижевној врсти припада овај текст? _____
- По чему то закључујеш? _____

Оливера Тодоровић
Срђан Огњановић

МАТЕМАТИКА

Радни листови за други
разред основне школе

2



Оливера Тодоровић • Срђан Огњановић

МАТЕМАТИКА

2

Радни листови за други разред основне школе

САДРЖАЈ

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА

Сабирање и одузимање.....	6
Одређивање непознатог сабирка.....	12
Одређивање непознатог умањеника.....	16
Одређивање непознатог умањиоца.....	19
Римске цифре.....	22

ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ

Мерење дужи. Дужина изломљене линије.....	26
Обим геометријских фигура.....	32
Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној и тачкастој мрежи.....	35
Симетричне и подударне фигуре.....	37

МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА

Множење једноцифрених бројева (таблица множења).....	42
Задаци са две операције. Редослед рачунских операција.....	47
Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем.....	50
Дељење бројева.....	53
Одређивање непознатог чиниоца.....	56
Редослед рачунских операција.....	59
Одређивање непознатог дељеника и делиоца.....	62
Приказивање података у табlici и стубичастим дијаграмом.....	65

МЕРЕ ЗА ВРЕМЕ

Мере за време.....	70
--------------------	----

РАЗЛОМЦИ

Разломци.....	76
---------------	----

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА

.....	79
-------	----

ПРОЈЕКАТ – МАТЕМАТИЧКЕ ИГРЕ

.....	86
-------	----

Римске цифре

Не пише се
IIII већ IV,
не XXXX већ XL.

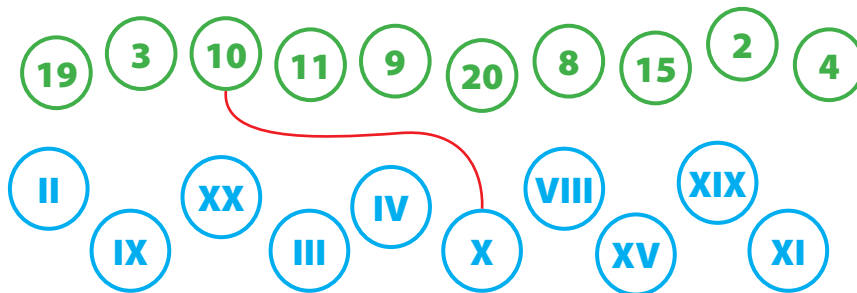


1. На слици су записани бројеви арапским и римским цифрама. Црвеном бојом заокружи бројеве записане римским цифрама.

I	4	VII	9	3	IV	II
40	V	XXX		2		50
7	8	L	5	XL	IX	
VIII		10		6		VI

2. Арапске цифре 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 запиши римским цифрама.

3. Повежи исте бројеве.



4. Римским цифрама напиши бројеве од 1 до 20.

5. Римским цифрама напиши бројеве: 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100.

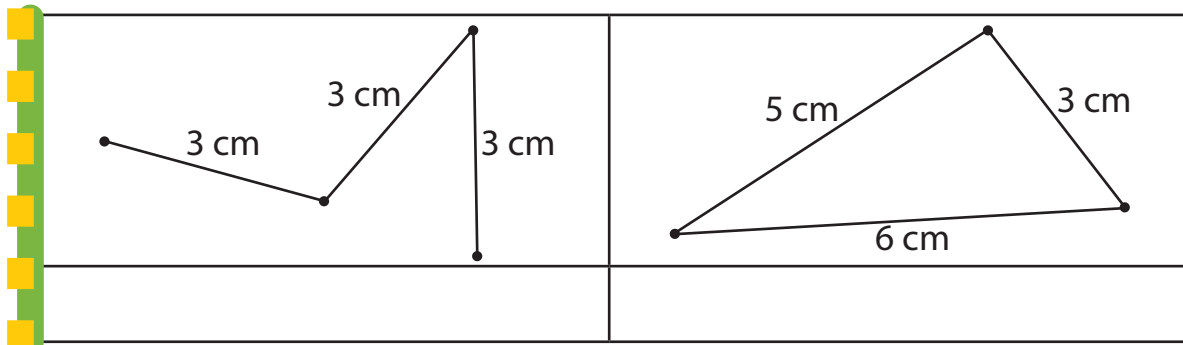
6. Арапским цифрама напиши бројеве:

XXXI = ____ LXXI = ____ XLIII = ____ XCV = ____
 XIX = ____ LXVIII = ____ LI = ____ XXIV = ____

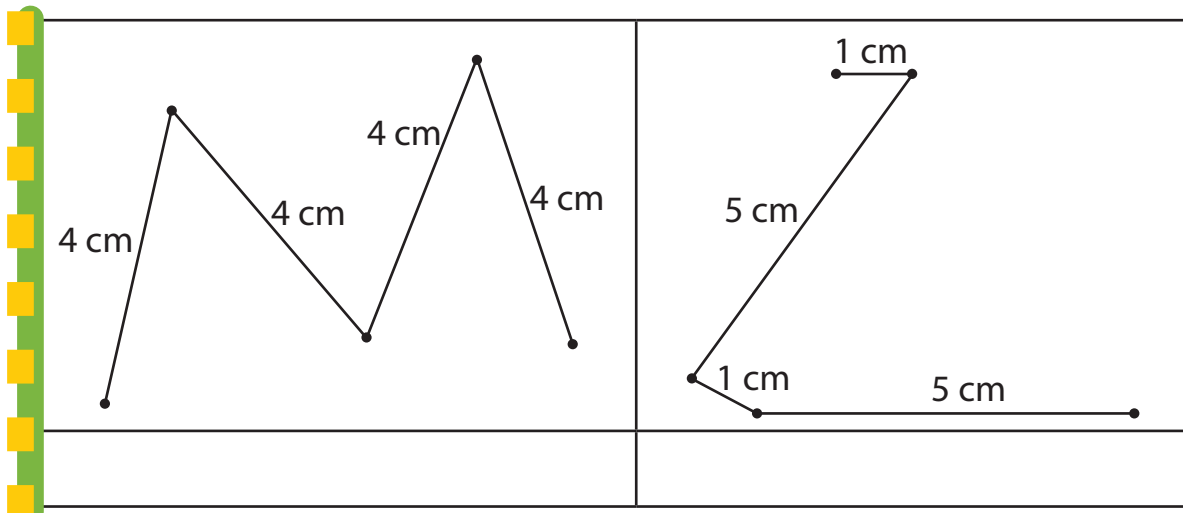
Обим геометријских фигура



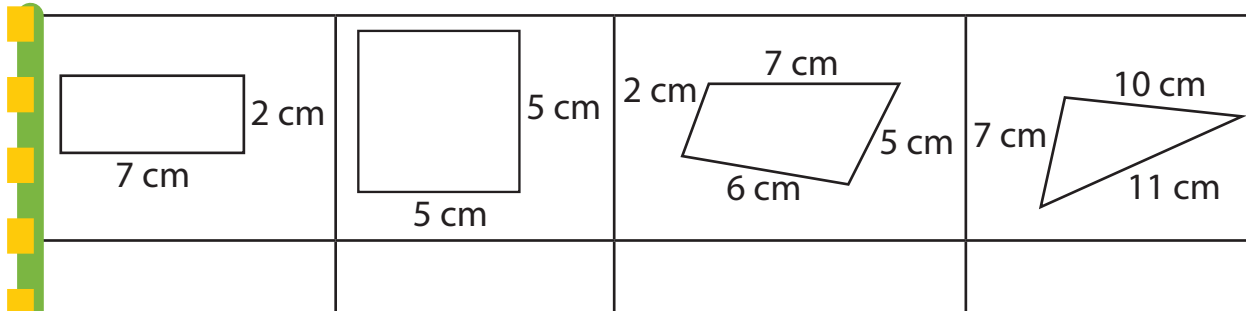
1. Тијана је од штапића саставила изломљене линије. Израчунај дужине тих изломљених линија и резултате запиши испод слика.



2. Од датих изломљених линија Петар је саставио два правоугаоника. Израчунај обиме тих правоугаоника и резултате запиши испод слика.



3. На основу података са слике израчунај обим сваке затворене изломљене линије.





4. Марина има две кутије. У свакој кутији има по 3 кесице и у свакој кесици по 6 шналица. Колико шналица има у те две кутије? Израчунај на два начина.

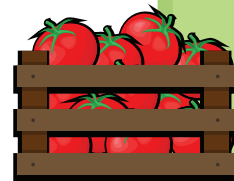
- a) _____
б) _____

5. Матија се шест дана припрема за шаховски турнир. Треба да провежба 20 шаховских партија. Сваког дана анализирао је по 3 партије. Колико партија још треба да провежба?

6. У продавницу су стигле четири кутије са по 18 кошуља. Током преподнева продато је 13 кошуља. Колико кошуља је остало?

7. Наум је купио 13 кесица налепница фудбалера. У свакој кесици има по 5 налепница. Када је отворио све кесице, видео је да има 19 дупликата. Колико налепница нису дупликати?

8. Деда Милован жели да засади парадајз у башти иза куће. Купио је 86 струкова парадајза. У 9 редова засадио је по 8 струкова парадајза. Колико је струкова парадајза преостало?



9. Стефанија је купила 3 оловке по 14 динара и 2 свеске по 26 динара. На каси је дала новчаницу од 100 динара. Колико динара јој је продавачица вратила?

10. У кружић упиши знак $>$, $<$ или $=$, тако да запис буде тачан.

$88 - 14 \cdot 6$ $53 - 13 \cdot 4$

$40 + 0 \cdot 15$ $40 - 4 \cdot 10$

$18 + 5 \cdot 14$ $8 + 5 \cdot 16$

$9 + 19 \cdot 2$ $9 + 7 \cdot 13$

$18 + 16 \cdot 3$ $28 + 29 \cdot 2$

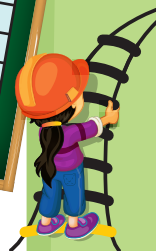
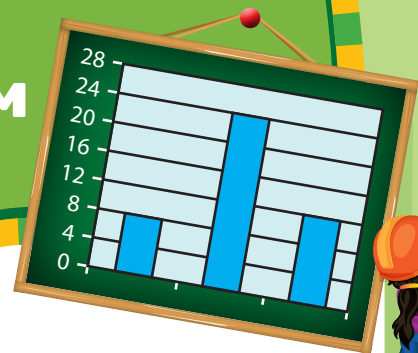
$90 - 12 \cdot 7$ $80 - 20 \cdot 4$

Настави низ:

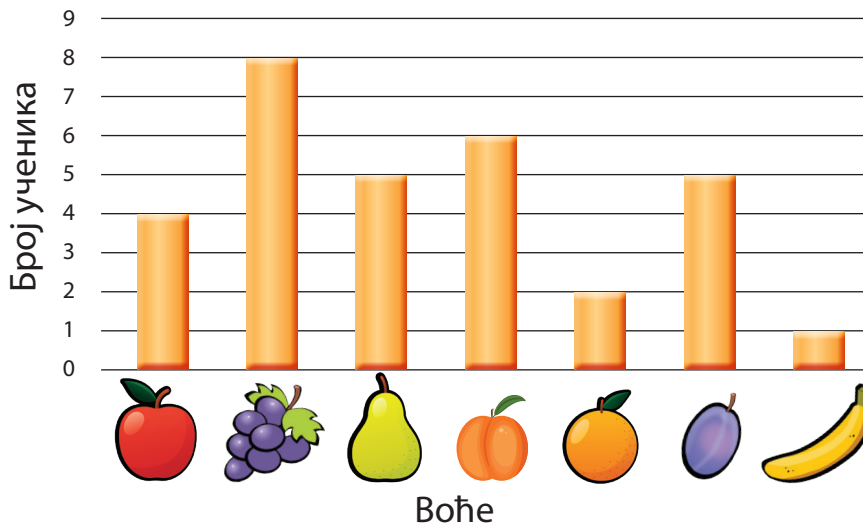
2, 4, 7, 11, _____, _____, _____, _____.



Приказивање података у табlici и стубичастим дијаграмом



1. Учитељ Ремзија је питао своје ученике које је њихово омиљено воће. Одговоре је приказао на следећи начин.

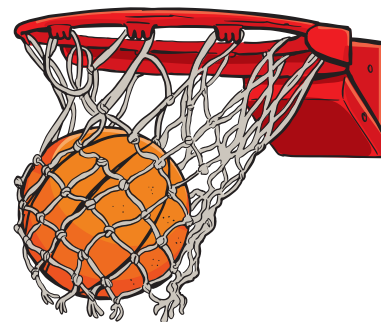


- Колико ученика највише воли брескве? _____
- Које воће је најомиљеније у том одељењу? _____
- Колико пута је већи број ученика који воли грожђе него поморанце?

- Колико ученика има у том одељењу? _____

2. Кошаркаши Никола, Богдан, Марко и Немања су вежбали слободна бацања. Свако је бацао лопту по 20 пута. Тренер је њихове поготке записао на следећи начин:

Кошаркаш	Број погодака
Никола	
Богдан	
Марко	
Немања	



- Колико укупно бацања су имала ова четири кошаркаша? _____
- Који кошаркаш је имао највише погодака? _____
- Који кошаркаш је највише пута промашио кош? _____

Разломци

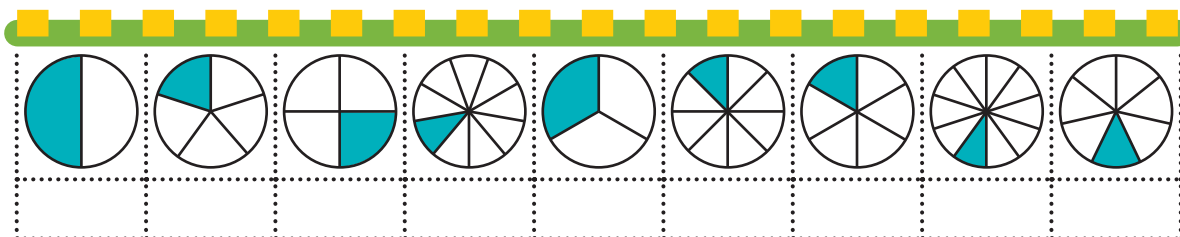
$\frac{1}{3}$ од броја 12 је 4, јер је $12 : 3 = 4$.



1. Поред тачне реченице упиши слово **T**, а поред нетачне слово **H**.

<input type="checkbox"/>	Једно цело има три трећине.	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$ од 1 m је 5 dm.
<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{10}$ од 1 m је 1 cm.	<input type="checkbox"/>	Један дециметар је једна десетина једног метра.
<input type="checkbox"/>	Једна четвртина од једног сата је 15 минута.	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{4}$ од 4 је 4.

2. Испод сваке слике напиши разломак који она представља.



3. Израчунај.

$\frac{1}{2}$ од 10 је _____	$\frac{1}{4}$ од 20 је _____	$\frac{1}{2}$ од 100 је _____
$\frac{1}{5}$ од 20 је _____	$\frac{1}{10}$ од 70 је _____	$\frac{1}{3}$ од 30 је _____
$\frac{1}{8}$ од 48 је _____	$\frac{1}{6}$ од 42 је _____	$\frac{1}{7}$ од 84 је _____
$\frac{1}{9}$ од 36 је _____	$\frac{1}{5}$ од 100 је _____	$\frac{1}{4}$ од 100 је _____

4. Колико месеци има:

$\frac{1}{2}$ године: _____; $\frac{1}{3}$ године: _____; $\frac{1}{4}$ године: _____?

5. Колико минута има:

1 час: _____; $\frac{1}{2}$ часа: _____; $\frac{1}{4}$ часа: _____;
 $\frac{1}{10}$ часа: _____; $\frac{1}{6}$ часа: _____; $\frac{1}{5}$ часа: _____?

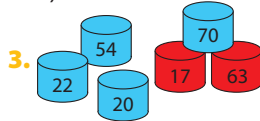
6. Колико часова има: $\frac{1}{2}$ дана: _____; $\frac{1}{4}$ дана: _____?

Решења задатака

Сабирање и одузимање

1. Н, Т, Т, Т, Н, Н.

2. а).



4. 59, 40, 50, 80, 90, 26, 67, 50, 70, 81.

5. 51, 47, 31, 71, 88, 9, 47, 49, 69, 28.

6. 13, 18, 23, 28, 33, 38.

7. 55, 50, 45, 40, 35, 30.

8. 59, 92, 89, 91, 44, 84, 95, 51, 31, 21, 45, 26, 17, 49, 29, 28.

9.

-	3	7	11
17	14	10	6
21	18	14	10
33	30	26	22
52	49	45	41

10. Да.

11. а), б), в).

12. г).

13. 66, 12, 36, 49, 68, 19.

14. 39.

15. 10.

16. 89.

17. 11.

18. 29.

19. 5 бомбона.

20. <, <, =, >, >, =, =, =.

21.

$43 - 19 = 24$	$17 + 74 = 91$
$39 + 26 = 65$	$38 + 45 = 83$
$91 - 74 = 17$	$24 + 19 = 43$
$45 + 26 = 71$	$65 - 26 = 39$
$83 - 45 = 38$	$71 - 26 = 45$

22. $16 + 35 + 24 = (16+24) + 35 = 75$

$45 + 0 + 25 = (45 + 0) + 25 = 70$

$27 + 47 + 23 = 27 + (47 + 23) = 97$

$18 + 71 + 2 = (18 + 2) + 71 = 91$

$44 + 5 + 26 + 15 = (44 + 26) + (5 + 15) = 90$

23. 27; 9; 40; 81; 4; 0.

24.

	а	б		в	
	2	4		6	7
г					д
2		8		3	4
ђ	е		ж		з
3	7		5		4
	и	ј		к	
	4	6		5	7
л					љ
3		9		3	9

25. а) 12; б) 33; в) 20; г) 40; д) 8.

26. 70.

27. 19.

28. 14.

29. Прву и четврту или другу и трећу.

30. 0; 95.

31. 15 пута

32. Даница је засадила 38 садница; 87.

33. 32.

34. 41.

35. а) 5; б) 7.

36.

	13	
27	18	41
	55	

Задаци са стране

1. Магични квадрат

4	9	2
3	5	7
8	1	6

2. 5.

Одређивање непознатог сабирка

1. $x = 3; a = 60; x = 25; b = 10.$

2. $a = 30; b = 50; x = 13; a = 0.$

3. $a = 21; b = 63; c = 2; a = 12; x = 22.$

4. $a = 36; x = 60; x = 31.$

5. 75.

6. 19 јабука.

7. 45.

8. в).

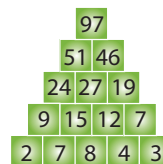
9. 59 динара.

10. 13.

11. 5 задатака.



13.



14. $53 + 35 = 32 + 56.$

15. а) $\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 3 \\ \hline \end{array}$

б) $\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 5 \\ \hline \end{array}$

ПРОЈЕКАТ – МАТЕМАТИЧКЕ ИГРЕ

Друштвена игра – Пројекат би требало да се односи на предмет Математика, а може да буде и повезан са другим предметима.



Упутство – На основу стеченог знања, на крају школске године, покушај самостално, или уз помоћ старијих (учитеља, родитеља...) да осмислиш своју математичку игру. Своје предлоге, уз помоћ одраслих, пошаљи на vulkanucionica@vulkanznanje.rs и учествуј у наградном конкурс **Математичке игре**.



Љиљана Вдовић

СВЕТ ОКО НАС

Радни листови за други
разред основне школе

2



Љиљана Вдовић

СВЕТ ОКО НАС 2

Радни листови за други разред основне школе

САДРЖАЈ

ДРУГИ И ЈА

Групе људи и ја	6
Права и обавезе. Правила понашања. Жеље и потребе	8
Празници	11

КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА

Моја домовина	12
Насеља	13
Занимања људи	15
Здравље	17
Саобраћај	20
Безбедно понашање у саобраћају	22
Врсте саобраћаја. Правила понашања у саобраћајним средствима	23
Временске непогоде и безбедно понашање	25

ЧОВЕК СТВАРА

Материјали	26
Својства материјала	27
Послови људи у селу и граду	29

КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ

Кретање тела	30
Шта утиче на кретање тела	31
Сналажење у насељу	32
Мерење времена	34
Дан и делови дана	35
Седмица	38
Година, месеци, календар, датум	39
Годишња доба 1	42

РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ

Рељеф	43
Воде око нас	44
Заједничке особине живих бића	46
Делови тела човека	47
Делови тела биљака и животиња	48
Разноврсност биљака	50
Значај биљака за човека	51
Разноврсност животиња	54
Значај животиња за човека	57
Сунце као услов живота	58
Вода као услов живота	59
Ваздух као услов живота	60
Земљиште као услов живота	61
Још понешто	62
Годишња доба 2	63
И, на крају	64

5. Реши лавиринт и сазнаћеш како се назива занимање особа које се баве осмишљавањем изгледа сцене у позоришту или на филму.



СЦЕНАРИСТА

СЦЕНОГРАФ

6. Заокружи слово испред тачног одговора.
- Ако некоме пукне цев у кухињи, позваће:
а) водоинсталатера; б) електричара; в) механичара.
 - Ако некоме пукне гума на аутомобилу, оправити је је:
а) козметичар; б) електричар; в) вулканизер.

7. Решење ребуса је други назив за реч занимање.



Решење:

8. Којим занимањем би желео/желела да се бавиш кад порастеш? Објасни свој избор.

1. Како се ко креће? Повежи линијама.

шаран

лептир

човек

пчела

ХОДА

ЛЕТИ

СКАЧЕ

ПЛИВА

скакавац

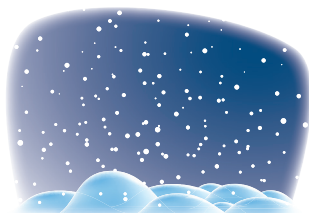
зец

жаба

медвед

сом

2. Погледај слике, па заокружи одговарајућу реч тако да тврдња буде тачна.



Лишће, снег и деца **лете** / **падају** / **скачу**.

3. На које начине деца покрећу предмете приказане на сликама? Напиши на линији: гура или вуче. Једна слика је вишак.



4. Пронађи називе предмета који клизе или се котрљају када их човек покрене. Упиши их на одговарајућа места.

ш	т	у	к	а	л
п	о	х	л	и	у
р	ч	о	и	к	с
с	а	н	к	е	т
т	к	о	е	н	е
к	о	с	р	о	р
с	к	и	ј	е	и

Клизе: _____ и _____.

Котрљају се: _____ и _____.

ШТА УТИЧЕ НА КРЕТАЊЕ ТЕЛА

1. Дечак трчи по стази у парку, по снегу и по плићаку у води.

- Кроз коју средину ће се најтеже кретати? Заокружи одговарајућу слику.



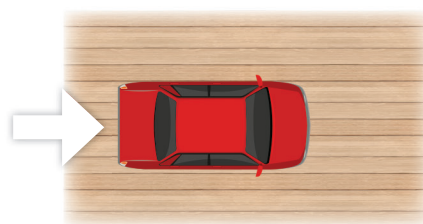
- Заокружи слово испред тачног одговора. Ови примери показују да на кретање тела утиче:

а) облик тела које се креће;

б) величина тела које се креће;

в) средина кроз коју се тело креће.

2. • На којој подлози ће исти аутић прећи најдужи пут ако се одгурне истом јачином? Заокружи одговарајућу слику.



- Заокружи слово испред тачног одговора. Ови примери показују да на кретање утиче:

а) подлога по којој се тело креће;

б) облик тела које се креће;

в) величина тела које се креће.

3. Ана је вршила оглед. Лењиром је одгурнула модел ваљка и кутијицу истовремено, истом јачином. Шта можемо закључити на основу овог огледа?

- Заокружи одговарајућу реч тако да тврдња буде тачна.

Дужи пут ће прећи тело које **клизи** / **котрља се**.

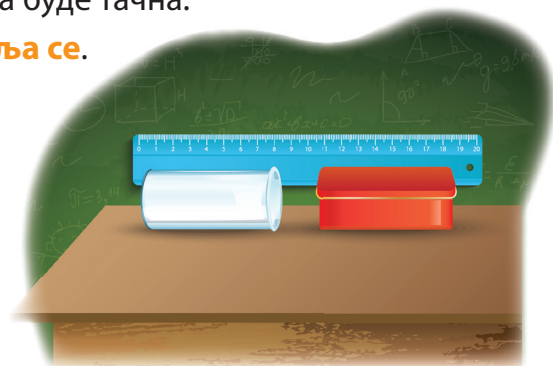
- Заокружи слово испред тачног одговора.

На кретање приказаних тела утиче:

а) подлога;

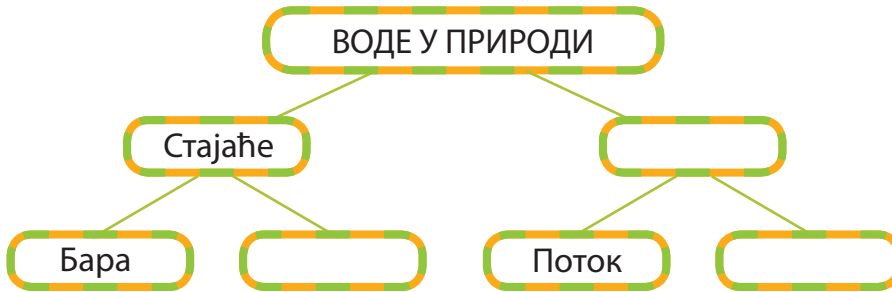
б) облик тела;

в) боја тела.



ВОДЕ ОКО НАС

1. Како смо разврстали воде? Допуни поља одговарајућим називима.



2. а) Која стајаћа вода је приказана на слици? _____



б) Линијом повежи називе биљака и животиња са одговарајућим сликама.

3. Пронађи називе делова текућих вода и упиши их поред одговарајућег објашњења.

1. Пут којим вода тече од извора према ушћу.

2. Место на којем вода извире на површину.

3. Земљиште поред текуће воде. Лева и десна

4. Удубљење у земљи којим тече вода.

к	о	р	и	т	о
у	б	е	з	о	б
ш	а	к	в	к	а
ћ	л	а	о	љ	р
е	а	с	р	н	а

4. Допиши одговарајућу реч.

Место где се текућа вода улива у другу текућу воду, језеро или море називамо _____.

5. Које текуће воде су приказане на сликама? Повежи слику и одговарајући назив.



поток



равничарска река



планинска река

6. Наведи једну разлику између равничарских и планинских река.

7. Напиши називе вода у твом месту и околини, ако постоје.

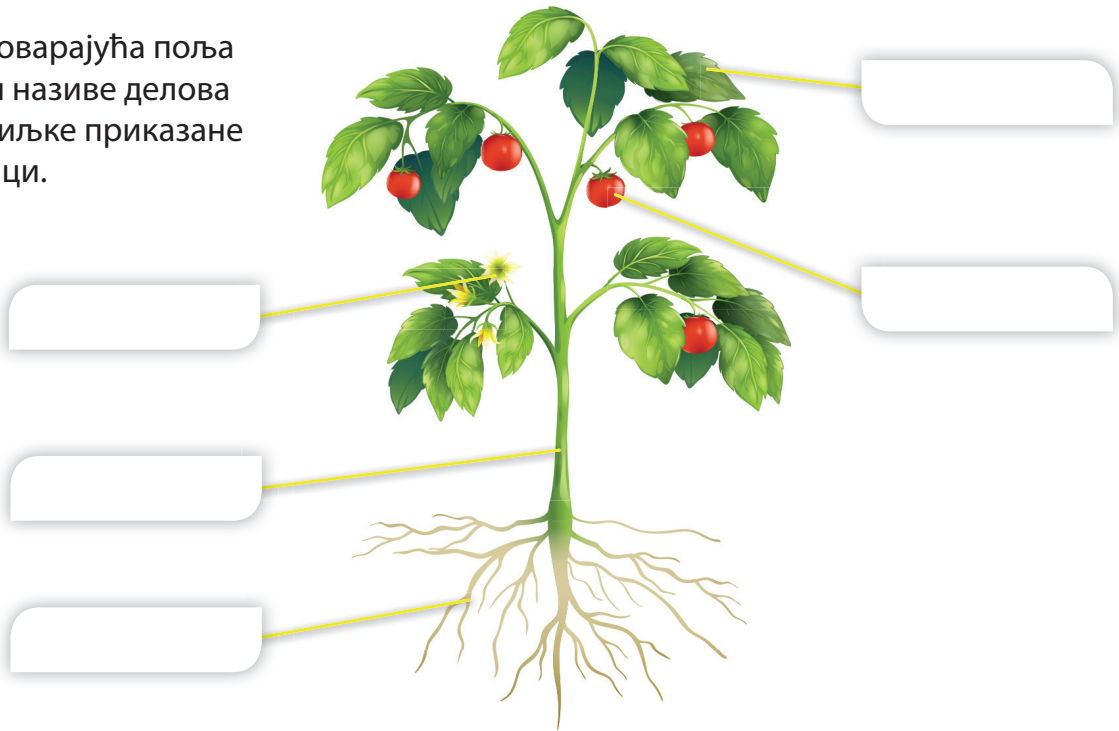
8. Решења ребуса су називи две велике реке које протичу кроз Србију.





ДЕЛОВИ ТЕЛА БИЉАКА И ЖИВОТИЊА

1. У одговарајућа поља упиши називе делова тела биљке приказане на слици.



2. Линијом повежи део тела биљке са одговарајућом улогом.



Ствара храну за биљку.
Преко њега биљка дише.

Из њега ниче нова биљка.

Штити семе које се у њему налази.

Причвршћује биљку за земљиште.
Из ње упија воду и хранљиве састојке.

Проводи воду и хранљиве састојке.

3. По чему се биљке разликују од осталих живих бића? Упиши знак \surd у поред тачних одговора.

Зависе од неживе средине.

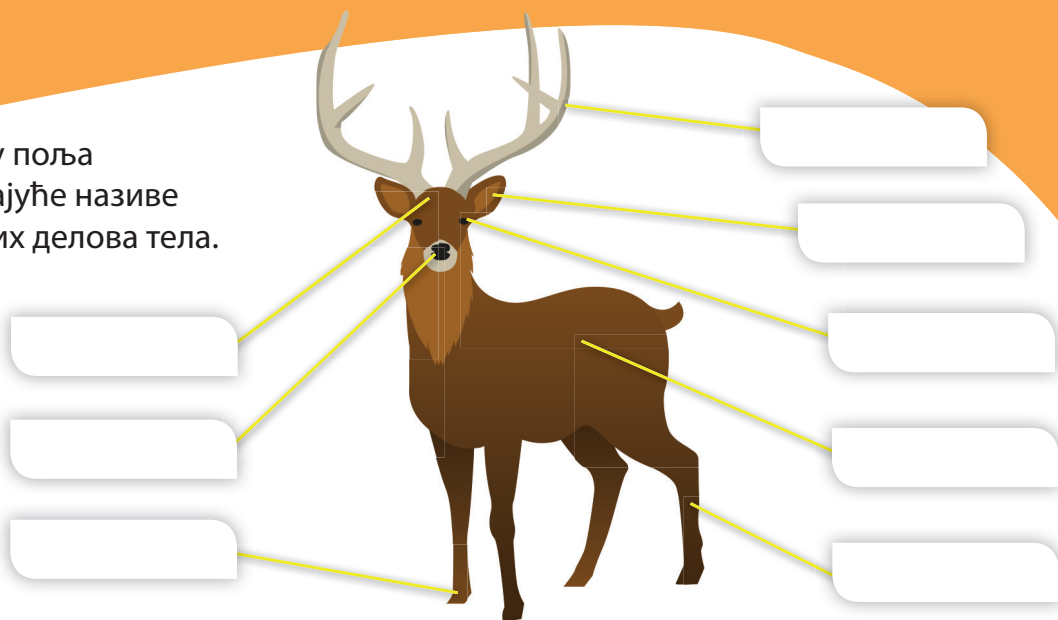
Дишу.

Саме себи стварају храну.

Производе кисеоник помоћу Сунчеве светлости.

Расту и развијају се.

4. Упиши у поља одговарајуће називе означених делова тела.



5. Обој поља са тачним одговорима.

Рибама је тело прекривено:

длаком

крљуштима

кожом

Рибама шкрге служе за:

кретање тела

храњење

дисање

6. Која је улога крила код птица? _____

7. Линијом повежи пут скакавца до траве. Пази, он скаче по пољима са животињама којима ноге служе за кретање.



8. Упореди делове тела човека и коња. Шта им је слично, а шта различито? Напиши на одговарајућа места.

Човек	Сличност	Коњ
стопала	два ока	копита

ЈОШ ПОНЕШТО

1. Прочитај текстове, па одговори на питања.

Погоди ко сам!

Становник сам чистих вода. Имам дуго и витко тело. Могу да стојим усправно неколико минута. Међу прстима ми се налазе пловне кожице. Дobar сам пливач. За мене је везана и изрека: плива као



- Ова животиња зове се _____.
- Подвуци две реченице у тексту из којих сазнајеш како се ова животиња прилагодила средини у којој живи.



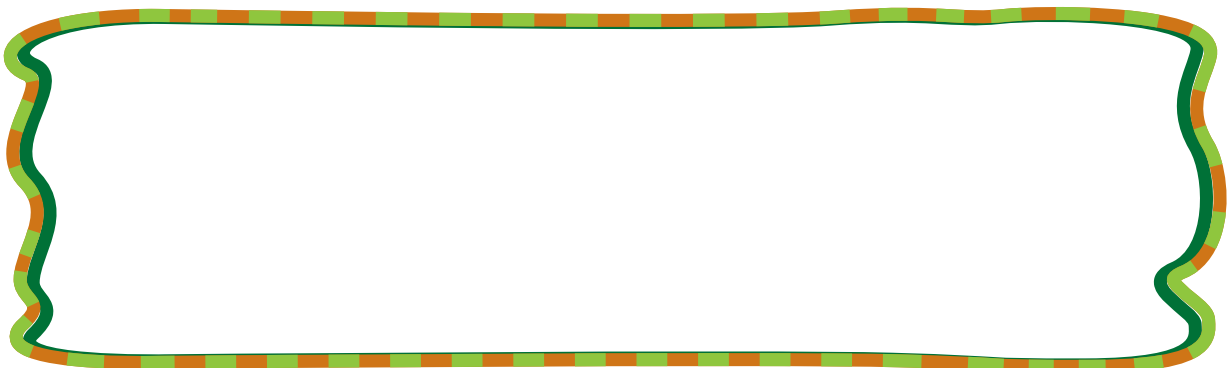
Погоди ко сам!

Живим на дрвећу. Имам оштре канџе, снажан и шиљаст кљун. Њиме кљуцам по кори дрвета тражећи скривене инсекте. Повремено поједем и понеки шумски плод. Замисли, у једној секунди могу да куцнем о дрво чак 20 пута!

- Ова животиња зове се _____.
- Из текста сазнајеш да је ова животиња по начину исхране _____.

2. Као што већ знаш, локвањ је биљка која живи на површини воде. Шта мислиш, да ли она има корен? Објасни свој одговор.

3. Састави и ти питалицу о некој биљци или животињи, а затим је нацртај.

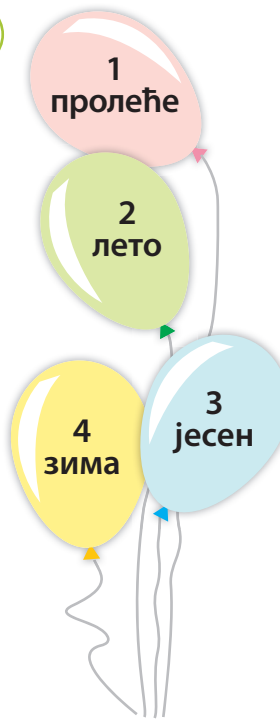


ГОДИШЊА ДОБА 2

1. Поред описа годишњег доба упиши одговарајући број.

Пада снег и дувају хладни ветрови. Обданица је кратка. Лишћарско дрвеће је оголело. Неке животиње спавају, а неке тешко долазе до хране. Људи чисте снег.

Све је више сунчаних и топлијих дана. На биљкама се појављују листови. Птице селице се враћају и праве гнезда. Дивље животиње добијају младунце. Људи саде биљке, окопавају земљиште и плевe га.



Дани су хладнији. Честа је киша. Обданица траје краће од ноћи. Лишће жути и опада. Неким дивљим животињама расте гушћа длака. Неке птице се селе на југ. Људи спремају зимницу. На њивама се бере кукуруз.

Обданица је дужа од ноћи. Топло је и сунчано. Повремено падне краткотрајна киша. Сазрело је воће и поврће. Људи жању жито на њивама.

2. Које животиње преспавају зиму? Заокружи њихове називе.

медвед

веверица

вук

јеж

јазавац

3. Које птице се у јесен селе у топлије крајеве? Обој поља са њиховим називима.

рода

врабац

голуб

ласта

сврака

4. На које начине човек може да помогне птицама станарицама током зиме?

5. Сунце, посебно у току летњих месеци, може бити штетно. Како се ти штитиш од Сунчевих зрака током лета? Упиши знак \checkmark у одговарајућа поља табеле.

Тврдња	Често	Ретко	Никад
Носим качкет или шешир на глави.			
Носим наочаре са затамљеним стаклима.			
Наносим на кожу крему са заштитним фактором.			
Носим танку одећу дугих рукава.			
Када сам напољу средином дана, играм се у хладу дрвета.			